



ANEXO N°14
PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO
EMOCIONAL Y CONDUCTUAL (PAEC)



➤ **Identificación del niño/a:**

Nombre niño/a	
Edad:	
Nivel:	
Diagnóstico:	

➤ **Identificación Equipo de Apoyo (quienes se vinculan con el niño/a):**

Educadora de nivel:	NOMBRES
Asistente de Aula:	
Asistente de Aula:	
Educadora Diferencial:	
Psicólogo:	
Fonoaudióloga:	
Terapeuta Ocupacional:	

➤ **Datos apoderados, adultos responsables de emergencia:**

Nombre apoderado:	
Parentesco:	
Número de teléfono:	



Adulto responsable:	
Parentesco:	
Número de teléfono:	
Adulto responsable:	
Parentesco:	
Número de teléfono:	

➤ **Fortalezas / desafíos del niño/a:**

Fortalezas del niño/a	Desafíos del niño/a
- Participa en actividades lúdicas.	- Realizar trabajos en mesa.

➤ **Habilidades y necesidades de apoyo:**

Habilidades	Necesidades de apoyo
- Cooperación.	- Desapego.



➤ **Intereses del niño/a y experiencias de disfrute:**

Intereses del niño/a	Experiencias de disfrute del niño/a
- Plastilina.	- Actividades de juego con sus pares.

➤ **Gatillantes y estresores del niño/a:**

- Bulla, música, gritos, tareas en papel, etc.
--

➤ **Manifestaciones de desregulación emocional:**

- Golpea la puerta, le pega a sus pares o tías. - Reacción del niño cuando se produce la desregulación emocional.
--



ESCUELA DE LENGUAJE Y JARDÍN INFANTIL NOGALES
PEDRO FÉLIX VICUÑA #669, NOGALES

➤ **Respuesta sugerida:**

- Silencio.
- Escucha Activa.
- Salir del aula regular.
- Buscar una persona de vínculo cercano.
- Un objeto de contención.



Firmas de autores del PAEC, y apoderado

Coordinadora Programa
Integración Escolar

Educativa de Nivel

Técnico en Educación Parvularia de
Nivel

Técnico en Educación Parvularia de
Nivel

Fonoaudióloga

Psicólogo

Terapeuta Ocupacional

Apoderado

